# Para que estudar História

História nos permite viajar para diferentes períodos da vida humana e conhecer o passado. Temos acesso à diferentes civilizações e costumes a partir do contato com o trabalho de historiadores.

Estudar História contribui para construção da memória das nossas sociedades. Ao mesmo tempo, construímos elos de aprendizado com o passado e eles resultam em mudanças no presente.

Por conta disso, o trabalho desenvolvido por historiadores é fundamental no nosso cotidiano.

**Diferentes objetos que ajudam a conhecer o passado**

Em diferentes sociedades fontes distintas serão tomadas enquanto objetos históricos para conhecer o passado. Esses vestígios permitem que o historiador reconstrua ou reconte a história.

É preciso lembrar que nem todos os grupos humanos ao longo dos anos possuíam a escrita. Sendo assim, muitos registros se perderam e outros são constantemente resgatados pelo trabalho de historiadores.

Um exemplo são as pinturas rupestres registradas na região nordeste do Brasil. O Parque Nacional da Serra da Capivara no Piauí abriga mais de 30 mil pinturas e gravuras rupestres. Algumas delas possuem mais de 35 mil anos.

Outro exemplo são as sociedades onde o conhecimento só é transmitido através da linguagem oral. São as chamadas sociedades ágrafas. Neste caso, o trabalho do historiador consiste em buscar uma forma respeitosa de criar registros dessas formas de comunicação pela voz.

Os registros buscam prolongar a existência dessa cultura e permitir o acesso de outras pessoas ao conhecimento dessas sociedades.

É importante destacar que até mesmo em grupos sociais que possuem escrita, ela não vai ser a única forma de se conhecer o passado.  Nesse contexto, é necessário acessar documentos oficiais, ouvir relatos dos habitantes, estabelecer contato com outros objetos culturais, por exemplo.

## Fotografias como forma de conhecer o passado histórico

No presente, as fotografias são uma ótima fonte para acessar a história que nem está tão distante assim e foi perdida de alguma forma.